МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

_____Старостина С.Е.

(подпись, Ф.И.О)

«01» 09 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

на 102 часа

для специальности 39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506

Форма обучения: очно-заочная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического колледжа

_____ Лукашин И.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

«___» 09 20 22 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств

по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Технические средства реализации информационных процессов	Собеседование. Тест
2	Программные средства реализации информационных процессов	Собеседование. Решение задач.
3	Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов и компьютерных презентаций	Собеседование.
4	Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров	Собеседование. Решение задач
5	Системы управления базами данных	Собеседование. Решение задач
6	Основы защиты информации и сведении, составляющих коммерческую тайну; методы защиты информации	Собеседование.

Типовые тесты
Вариант 1.

1. Операционная система Windows отличается от системы MS DOS следующим:
   A. возможен запуск одновременно нескольких программ
   B. поддержкой графического режима работы
   C. все ответы правильные
   D. наличием большого числа разнообразных приложений с единым стилем взаимодействия с пользователем

2. Основные элементы рабочего стола системы Windows : кнопка ПУСК (Start), значки МОЙ КОМПЬЮТЕР (My Computer) и КОРЗИНА (Recycler). Что еще?
   A. диалоговое окно открытия документа
   B. панель задач (Task Bar)
   C. диалоговое окно сохранения документа
   D. дерево каталогов (папок)

3. Панель задач (Task Bar) рабочего стола (Desktop) системы Windows используется:
   A. для запуска программ
   B. для открытия документов
   C. все ответы правильные
   D. для переключения между открытыми окнами

4. Что обычно происходит на рабочем столе Windows при запуске какой- либо программы ?
   A. открывается окно программы
   B. в произвольном месте появляется значок программы
   C. открывается окно программы, а на панели задач появляется соответствующая кнопка
   D. все ответы правильные

5. Для перехода от одной работающей программы к другой необходимо:
   A. все ответы правильные

B. щелкнуть в любом месте окна необходимой программы
C. выбрать в панели задач кнопку необходимого окна
D. нажать клавиши Alt/Tab

6. Основные элементы управления окнами в системе Windows: заголовок, рамка, кнопка закрытия окна. Что еще?
A. строка ввода текста
B. список текстовых строк
C. кнопки сворачивания и разворачивания окна
D. значок (пиктограмма) программы
E. все ответы правильные

7. Что НЕ относится к основным элементам управления окнами в Windows:
A. заголовок окна
B. рамка окна
C. кнопки сворачивания/разворачивания
D. кнопка ПУСК (Start)
E. кнопка закрытия окна

8. Щелчок на кнопке сворачивания окна приводит:
A. к удалению окна с рабочего стола с сохранением в панели задач соответствующей кнопки
B. к удалению окна и соответствующей кнопки из панели задач
C. к закрытию окна
D. к удалению окна и появлению значка на рабочем столе

9. Заголовок окна в системе Windows НЕ используется для выполнения следующей операции:
A. вывод имени связанной с окном программы или документа
B. изменение размеров окна
C. выделение на экране активного окна
D. перемещение окна по экрану

10. Основные операции с окнами в системе Windows: открытие, закрытие, перемещение. Что еще?
A. изменение размера окна
B. сворачивание окна в виде кнопки на панели задач
C. все ответы правильные
D. разворачивание окна во весь экран

11. Значок МОЙ КОМПЬЮТЕР (My Computer) на рабочем столе системы Windows используется
A. для соединения компьютера с локальной сетью
B. все ответы правильные
C. для просмотра содержимого дисков и папок на дисках
D. для запуска программ

12. Перемещение значка файла или папки на значок КОРЗИНА (Recycler) на рабочем столе системы Windows приводит:
A. к немедленному удалению файлов с диска
B. к сохранению файлов в специальном каталоге с автоматическим удалением через заданное время
C. к созданию копии файла или папки
D. к сохранению файлов в специальном каталоге без удаления с диска

13. КОРЗИНА (Recycler) в системе Windows может содержать:
A. произвольное число файлов без каких-либо ограничений
B. любое число файлов, ограниченное установленным размером КОРЗИНЫ
C. только заданное число файлов
D. не более 100 файлов

E. все ответы правильные

14. Имена файлов и каталогов (папок) в системе Windows могут:

A. все ответы правильные

B. содержать русские буквы

C. состоять из нескольких слов

D. содержать латинские буквы

15. Выберите правильный ответ относительно имени файлов и папок в системе Windows

A. все предлагаемые имена неправильные

B. файл может иметь имя: ДОКУМЕНТ 1

C. все предлагаемые имена правильные

D. папка может иметь имя: НОВЫЕ ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ

E. каталог может иметь имя: Документы Word

16. Программа ПРОВОДНИК (Explorer) в системе Windows используется:

A. для вывода содержимого дисковых устройств в виде дерева

B. все ответы правильные

C. для просмотра содержимого дисков и папок

D. для запуска программ

E. для открытия документов

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Фонд тестовых заданий представлен 3 вариантами, каждый из которых содержит 16 вопросов с четырьмя предполагаемыми ответами

Из предложенных вариантов ответа определите один правильный.

Критерии оценки:

«отлично» - допущены 0-1 неправильных ответов

«хорошо» - допущены 2-3 неправильных ответов

«удовлетворительно» допущены 4-5 неправильных ответов

«неудовлетворительно» - допущено 6 и более неправильных ответов

Комплект задач

Практическое упражнение №1

Работа с файловой структурой в программе Проводник.

1. Запустите программу Проводник: щелчком правой кнопки мыши по кнопке Пуск вызовите контекстное меню и выберите в нем пункт Открыть Проводник. Какая папка открыта на левой панели Проводника в момент запуска?

2. Разыщите на левой панели системную папку Мои документы (Документы) и откройте ее щелчком на значке папки.

3. На правой панели Проводника создайте новую папку Эксперимент

4. На левой панели Проводника разверните папку Мои документы одним щелчком на значке узла «+». Раскрытие и разворачивание папок на левой панели - это разные операции! Убедитесь в том, что на левой панели в папке Мои документы образовалась вложенная папка Эксперимент.

5. Откройте паку Эксперимент на левой панели Проводника. На правой панели отобразится ее содержимое.

6. Создайте на правой панели Проводника новую папку Данные внутри папки Эксперимент. При этом на левой панели рядом со значком папки Эксперимент образовался узел «+». Как Вы думаете, о чем это свидетельствует? Разверните узел и рассмотрите образовавшуюся структуру на левой панели Проводника.

7. Перенесите папку Эксперимент в свою папку (созданную в Упражнении 3)

8. Щелчком правой кнопки мыши по свободной области экрана вызовите контекстное меню и выберите в нем пункт Вид→Таблица, а затем Вид→Список. Что изменилось? С помощью контекстного меню отобразите в окне путь к вашей папке.

9. Используя форму для поиска , найдите два файла с расширением .bmp, скопируйте их в свою папку и дайте копиям новые имена Рис1.bmp и Рис2.bmp.

Практическое упражнение №2

Настройка Рабочего стола

1. Щелкните правой кнопкой мыши на пустом месте рабочего стола и в контекстном меню выберите пункт Свойства.

2. В открывшемся диалоговом окне Свойства: экран выберите вкладку Темы. Тема рабочего стола - это фоновый рисунок, набор звуков и других элементов рабочего стола, которые используются для настройки вида компьютера по вашему вкусу.

3. Выберите тему по своему вкусу, нажмите Применить.

4. В диалоговом окне Свойства: экран выберите вкладку Рабочий стол.

5. Здесь выберите из раскрывающегося списка фоновый рисунок Рабочего стола. Если Вас не устраивают предложенные фоновые рисунки, нажмите кнопку Обзор и найдите нужный вам файл с рисунком. Здесь же, если необходимо, установите Расположение и Цвет.

6. Нажмите Применить. Какие изменения произошли?

7. В окне Свойства: экран выберите вкладку Заставка. Заставка - это анимированное изображение, которое включается по прошествии определенного времени, установленного Вами, если не используются устройства ввода.

8. Установите любые Заставку и Параметры.

9. Щелкните по кнопке Применить.

10. В окне Свойства: экран выберите закладку Оформление.

11. Здесь можно выбрать стиль Окна и кнопки, Цветовую схему, Размер шрифта. Кроме того, используя кнопку Эффекты установить любые эффекты.

12. Нажмите кнопку Дополнительно. Здесь можно установить размер, цвет и тип шрифта для всех заголовков, строк меню и других элементов окна, которые содержат слова.

13. Нажмите Применить и ОК.

14. Щелкните правой кнопкой мыши на пустом месте рабочего стола и в контекстном меню выберите пункт Свойства.

15. В открывшемся диалоговом окне Свойства: экран выберите закладку Параметры.

16. Ознакомьтесь, ничего не изменяя. В этом пункте можно устанавливать Разрешение экрана и Качество цветопередачи. Эти параметры устанавливает ТОЛЬКО системный администратор.

17. Восстановите исходное состояние Рабочего стола.

Практическое упражнение №3

Задание

С помощью команды Вставка- Таблица создайте таблицу и отформатируйте ее по приведенному ниже образцу:

Факультет	**Количество студентов**
Энергетический	750
Юридический	340

Экономики и управления	600
Строительный	153
Машиностроительный	260
Горный	200
Всего	

Практическое упражнение №4

Задание Создайте шаблон карты-наряда

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
КАРТА-НАРЯД

Заказчик
реквизиты
выходные данные
Заказ № дата составления 23.10.08
менеджер Фомина Ольга
дизайнер макет заказчика

Вид продукции

тираж Бумага Примечание
наименование LUMIART (ЛЮМИАРТ)
плотность 45 г/м²
формат 47x65 см
цена за лист руб.

☒ фотовывод руб.

Практическое упражнение №5

На листе 1 книги Tabl.xlsx создайте таблицу по следующему образцу (рис.)

	A	B	C	D	E	F	G
1	*Площадь и население стран мира*						
2		*Страна*	*Площадь, тыс. км²*	*Численность населения, тыс. чел*	*Плотность населения, чел/км²*	*В % от всего населения*	
3	*1*	Россия					
4	*2*	США					
5	*3*	Канада					
6	*4*	Франция					
7	*5*	Китай					
8	*6*	Индия					
9	*7*	Япония					
10	*8*	Бразилия					
11	*9*	Египет					
12	*10*	Бельгия					
13	*11*	Кения					
14		Сумма			СР ЗНАЧ		
15		Весь мир		6816034,98			
16							

не заполняя свободные ячейки таблицы, и переименуйте Лист 1 в лист Редактирование. Заполните колонки Площадь и Численность населения с помощью файла – Площадь стран мира.doc.

Практическое упражнение №6

Решите задачи и выполните отчет о полученных оптимальных решениях в текстовом документе MS Word:

Задание

Самостоятельно решить задачу

Определите значение чистой текущей стоимости инвестиций, если первоначальная сумма взноса составляет 500000, срок инвестирования составляет 6 лет, а процентная ставка равна 12, балансовые платежи составляют 500000 ежегодно.

Практическое упражнение №7

Задание:

Создайте базу данных – сведения о студентах вашей группы.

1. Создайте таблицу для внесения данных о студентах вашего потока.
2. Введите в таблицу 6-7 записей.
3. Создайте форму для вывода созданной таблицы.
4. Сформируйте отчет для вывода сведений о студентах группы.
5. Создайте запрос, содержащий сведения о студентах мужского пола.
6. Создайте форму для вывода результатов запроса.
7. Подготовьтесь ответить на предложенные вопросы.

Практическое упражнение №8

Задание. Создайте базу данных, состоящую из трех таблиц – сведения о студентах вашей группы и их успеваемости.

1. Создайте таблицу для внесения данных о студентах вашего потока, таблицу о внесении результатов сдачи сессии и таблицу о начисляемой стипендии студентам по результатам сессии.
2. Введите в каждую таблицу 4–5 записей.
3. Установите связи между таблицами.
4. Создайте многотабличную форму для вывода информации из созданных таблиц.
5. Сформируйте запрос для созданной многотабличной базы данных.
6. Сформируйте отчет для вывода данных созданного запроса.

Вопросы к зачету

1. Понятие информации. Свойства и классификация информации.
2. Информационные ресурсы. Информационное общество.
3. История развития ЭВМ.
4. Представление информации в компьютере, единицы измерения информации
5. Измерение информации. Различные подходы к измерению количества информации.
6. Кодирование информации различного вида: текстовой, числовой, графической.
7. Арифметические основы компьютера. Системы счисления. Перевод чисел из десятичной СС в систему счисления с основанием N и обратно.
8. Основы представления графических данных. Технология обработки графической информации. Виды компьютерной графики.
9. Понятие компьютерного вируса. Классификация компьютерных вирусов.
10. Антивирусное программное обеспечение компьютера.
11. Логические основы компьютера. Основы алгебры логики. Логические операции.
12. Устройство персонального компьютера (основные узлы, их характеристики и назначение).
13. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.
14. Устройства ввода и вывода информации.
15. Основная и внешняя память компьютера. Внешние запоминающие устройства.
16. Программное обеспечение персонального компьютера.
17. Системное программное обеспечение. Понятие операционной системы (ОС). Виды и классификация ОС.
18. Основные элементы окна и меню Word. Принципы работы с Word.
19. Структура и основные элементы документа Word. Форматирование. Хранение и печать документов.
20. Шаблоны документов. Мастер формул.
21. Основы локальных вычислительных сетей. Топология сети. Стандартные коммуникационные протоколы.
22. Глобальные сети. Структура и основные принципы построения сети Интернет.
23. Адресация в сети Интернет. Основные протоколы сети Интернет.
24. Понятие файла. Файловая система. Навигация по файловой системе.
25. Базы данных: основные понятия, классификация, области применения.
26. Модели баз данных. Реляционные базы данных. Типы взаимосвязей в модели.
27. Основные компоненты СУБД Access. Основные свойства полей базы данных. Типы данных.
28. Принципы и средства обеспечения информационной безопасности.

Форма проведения зачета – устные ответы студентов на вопросы экзаменационного билета. Билет состоит из 2 вопросов.

При оценке каждого вопроса используется следующая шкала оценки:

Критерии оценки:

Зачтено:

1. полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
2. изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
3. правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
4. показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
5. продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
6. отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;

7. возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в рассуждениях, которые студент легко исправил после замечания преподавателя.

Не зачтено:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.